

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
МБДОУ «Детский сад №33 «Колобок»
Сафина Р.Р.

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Протокол №1
от «28» августа 2025 года.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №33
«Колобок»
Фаррахова Л.М.



**Годовой план
учителя-дефектолога на 2025-2026 учебный год**

Учитель-дефектолог
Ильина Е.В.

Цель: способствовать осуществлению всестороннего коррекционно-развивающего воспитания и укрепления психофизического развития детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) через коррекцию недостатков в познавательном, речевом развитии и развитии эмоционально-волевой сферы, а также их социальной адаптации и интеграции в социуме в соответствии введенной ФАОП ДО.

Таким образом, на 2025- 2026 учебный год необходимо поставить следующие задачи:

- 1. Коррекционные:** продолжать способствовать осуществлению комплексного подхода к коррекционно - развивающему воспитанию и укреплению психофизического развития и коммуникации детей с расстройством аутистического спектра через коррекцию недостатков в познавательном и речевом развитии с продолжением внедрения ФООП ДО, ФАОП. Проблему сенсомоторного и речевого развития определить как приоритетную.
- 2. Научно-методические:** продолжать систематическое целенаправленное повышение уровня профессиональной квалификации учителя-дефектолога посредством представления опыта работы на разных уровнях (муниципальном, республиканском, российском, международном). Продолжать пополнять РППС дидактическими играми по речевому, познавательному и сенсомоторному развитию учитывая особенности детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра (РАС) в соответствии с ФООП ДО и ФАОП.
- 3. Консультативно-аналитические:** продолжать проведение просветительской работы среди воспитателей и родителей путём освещения вопросов диагностики, выявления особенностей развития и коммуникации у детей дошкольного возраста, обучения, воспитания и развития детей с РАС, в соответствии с ФООП ДО, ФАОП.

**Годовые задачи дошкольного учреждения
Задачи: на 2025 - 2026 учебный год:**

1. Внедрить разнообразные формы сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка младшего дошкольного возраста, сохранение и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Повышать качество работы педагогического коллектива, направленное на формирование духовно-нравственного сознания у детей дошкольного возраста через приобщение к культурному наследию с учетом этнокультурного регионального составляющего при взаимодействии с семьей.
3. Организовать работу над повышением развития коммуникативно-речевых навыков

дошкольников через использование игр драматизаций.

4. Совершенствовать работу по ранней профориентации дошкольников посредством стимулирования развития познавательных, коммуникативных, конструктивно-технических, творческих способностей детей дошкольного возраста.

5. Создать условия для развития профессиональных информационно-коммуникационных компетенций педагогов, предусматривающие научно-методическое обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, организацию цифровой образовательной среды с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

Годовой план

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1. Организационно-методическая работа		
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году - Разработка АОП ДО для детей с РАС; - Разработка РП для детей с РАС в соответствии АОП ДО; - Составление годового плана; - Составление перспективного плана работы; - Составление графика работы; - Составление циклограммы; - Составление списка детей, зачисленных в группу; - Составление расписания коррекционно-развивающих занятий; - Сбор анамнеза и педагогических сведений о раннем развитии ребенка	август сентябрь
2.	Оформление журналов: - табель посещаемости; - индивидуальная КОР работа; - взаимосвязь с воспитателями; - консультации с родителями	в течение учебного года
3.	- Написание анализа работы за учебный год.	апрель-май
4.	Информационно-аналитическая деятельность	в течение учебного года
5.	Изучение методической литературы	в течение года
2. Работа с детьми.		
1.	<i>Изучение качественных особенностей психического развития ребёнка.</i>	в течение года
2.	<i>Диагностика.</i> Диагностическое обследование детей с целью выявления особенностей психического развития каждого ребёнка, а также познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, ведущей деятельности, степени сформированности знаний, умений, навыков.	сентябрь 1-2 неделя; апрель 2-3 неделя
3.	Заполнение индивидуальных маршрутов развития ребёнка	сентябрь, апрель
4.	Проведение коррекционной работы с детьми с РАС	ежедневно в течение года
5.	Проведение ОД, игр, игровых упражнений.	ежедневно в течение года

3. Работа с родителями		
<u>Выступления на родительских собраниях:</u> (для родителей, имеющих детей с РАС)		
1.	Тема: «Задачи коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с РАС в соответствии ФАОП ДО на 2025 - 2026 учебный год»	сентябрь
2.	Тема: «Особенности познавательного-речевого развития у детей с РАС»	Январь
3.	Тема: «Подведение итогов работы коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с РАС в соответствии ФАОП ДО за 2025 - 2026 учебный год» «Задачи коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с РАС в соответствии ФАОП ДО на летний оздоровительный период 2026 года»	май
	Работа в центре консультационной поддержки	в течение года
<u>Консультационный блок:</u>		
<u>Работа центра консультационной поддержки</u>		
1.	Консультации в течение учебного года	В течение года
<u>Консультации для родителей,</u> <u>группы №4 для детей с РАС:</u>		
1.	«Особенности прохождения адаптационного периода у детей с РАС в дошкольном учреждении»	сентябрь
2.	Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей	сентябрь, апрель
3.	Оказание психолого-педагогической поддержки	в течение года
4.	Повышение общего уровня компетенции родителей в вопросах развития ребенка «По дороге в детский сад»	в течение года
5.	Приглашение родителей на индивидуальные ОД	в течение года
6.	«Организация жизнедеятельности и воспитания детей с аутизмом»	октябрь
7.	«Как играть с ребенком с расстройствами аутистического спектра?»	ноябрь
8.	«Эмоциональное благополучие в семье и взаимодействие родителей со своим особым ребёнком»	декабрь
9.	«Организация жизнедеятельности и воспитания детей с аутизмом»	февраль
10.	«Формирование основ сенсорного воспитания у детей дошкольного возраста с РАС»	март
11.	Консультации по запросу родителей коррекционной группы	в течение года
12.	«Безопасность детей с РАС на улице и дома» на летний период «Поведение ребёнка в социуме»	май июнь
4. Работа с педагогами.		
Пед.советы		
1.	<i>Педагогический совет № 1.</i> Тема: «Ведущие задачи работы детского сада на 2025 – 2026 учебный год» Цель: Повышение качества образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.	28.08.2025г.
2.	<i>Педагогический совет № 2.</i> Тема: «Организация оптимальной двигательной активности - как важное условие укрепления здоровья и физического	29.10.2025 г.

	развития детей дошкольного возраста» Цель: совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической активности и психической безопасности через создание оптимальной двигательной среды.	
3.	Педагогический совет № 3. Тема: «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания через построение целостного педагогического процесса». Цель: Повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов в работе по патриотическому воспитанию дошкольников.	28.01.2026г.
4.	Педагогический совет № 4. Тема: «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников». Цель: Активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ. Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.	Март 2026г.
5.	Педагогический совет № 5. Тема: «Итоги работы ДОУ за 2025 - 2026 учебный год». Цель: Анализ эффективности педагогической деятельности коллектива за 2025 – 2026 г. Перспективы работы на 2026 - 2027 учебный год.	27.05.2026г.
Семинары		
1.	Тема: «Создание предметно-развивающей среды для развития речи дошкольников». Цель: Активизация мыслительной деятельности педагогов путем усовершенствования образовательного процесса, направленного на формирование связной речи детей.	18.02.2026 г.
<u>Консультации</u>		
1.	Тема: «Особенности взаимодействия педагога с детьми РАС»	сентябрь
2.	Тема: «Методические рекомендации по работе с детьми с расстройством аутистического спектра в ДОУ»	октябрь
3.	Тема: «Применение игровой терапии в коррекционной работе с детьми, имеющими РАС»	декабрь
4.	Тема: «Как помочь ребенку с аутизмом»	март
<u>Педагогическая неделя</u>		
1.	Готовность детей к обучению в школе	апрель
<u>Творческие отчеты, самоанализ</u>		
1.	Цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления	май
Педагогическое просвещение		
1.	Оформление папок-передвижек узкими специалистами	
5. Заседание ППк		
1.	Тема: «Итоги адаптационного периода вновь прибывших детей в группу ТНР и РАС».	октябрь 2025г.
2.	«Результаты педагогической диагностики по усвоению программного материала по ФОП ДО и АООП»	декабря 2025г.
3.	Тема: «Итоги работы за 2025 – 2026 учебный год»	Апрель 2026г.

6. Взаимосвязь с социумом.		
1.	Участие в ГМО учителей-дефектологов	по плану ГМО
2.	Участие в работе региональных конференций, семинаров для специалистов, работающих с детьми с ОВЗ	по плану УО
3.	Повышение квалификации (НИСПТР, ГМПК, ЦПМСС №85)	в течение года
7. Пополнение РППС		
1.	Пополнение материала по работе по сенсомоторному развитию	сентябрь
2.	Пополнение раздаточным материалом по индивидуальной работе с детьми с РАС	декабрь
3.	Пополнение диагностических материалов по Е.А. Стребелевой	апрель
4.	Пополнение диагностического инструментария	